



**Pilisjászfalu Község Önkormányzat
Polgármester**

2080 Pilisjászfalu, Bécsi út. 33.

+36 30-156-93-50; +36 26-373-777

**Pilisjászfalu Község Önkormányzat Képviselő-testülete hatáskörében eljáró
Pilisjászfalu Község Önkormányzat Polgármesterének
42/2021. (VI. 08.) polgármesteri határozata
a Pilisjászfalu Somvirág Óvoda és Bölcsőde beszámolójának elfogadásáról**

Pilisjászfalu Község Önkormányzatának képviselő-testülete hatáskörében eljáró Pilisjászfalu Község Polgármestere a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdésének felhatalmazása alapján úgy dönt, hogy a Pilisjászfalui Somvirág Óvoda és Bölcsőde éves beszámolóját elfogadja.

Határidő: azonnal
Felelős: polgármester



Székely Róbert
Székely Róbert
polgármester

A rendelet melléklete: A Somvirág Óvoda és Bölcsőde működéséről szóló beszámoló

Pilisjászfalui Somvirág Óvoda és Bölcsőde



Éves Beszámoló

2020/2021 nevelési évre

Intézmény OM - azonosítója: 032945	Intézményvezető Bogárné Manhercz Katalin aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára

INTÉZMÉNYI ADATOK:

Intézmény neve:	Pilisjászfalui Somvirág Óvoda és Bölcsőde
Intézmény székhelye, címe:	2080 Pilisjászfalu Kápolna utca 1.
Elérhetőség:	Tel/ Fax: 06/30-156-9348 E-mail: ovodavezeto@somviragovoda.hu
Intézmény OM-azonosítója:	032945
Intézmény fenntartója:	Pilisjászfalu Község Önkormányzata 2080 Pilisjászfalu Bécsi u 33. 06/26-375-777
Alapítás éve:	1994
Férőhelyek száma.	127
Óvodai csoportok száma	5
Bölcsődei csoportok száma:	1

Csoportok és létszámadatok

Az óvodai felvétellel kapcsolatos adatok:

Év, hó.nap	Alapító Okirat szerint férőhely száma	Óvodai csoportok száma	A2019/2020nevelési évre jelentkezők száma	Felvételt nyert gyermek száma	Felmentés miatt nem kezdett óvodát	Elutasítottakátrányítottak száma
2020.10.01	127 gy	5	47 gy	42 gy	1 gy	5 gy
2021.05.31	127 gy	5				

A Bölcsődei felvétellel kapcsolatos adatok:

Év, hó.nap	Alapító Okirat szerint férőhely száma	Bölcsődei csoportok száma	A2019/2020nevelési évre jelentkezők száma	Felvételt nyert gyermek száma	Elutasítottakátrányítottak száma (várólista)
2020.10.01	12 gy	1	20	12	8
2021.05.31	12 gy	1		12	

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	Dátum	A csoport létszáma	A csoportban dolgozók neve
I. Cica	Iskola előkészítő Nagycsoport	2020.10.01	14	Turcsányi Andrea Iflinger Andrásné Mázló Ferencné
		2021.05.31	14	
II. Baglyocska	Középső csoport	2020.10.01	25	Czuprik Anett Bognár Anita Réka Metzlerné Fehér Andrea
		2021.05.31	25	
III. Nyuszi	Kis csoport	2020.10.01	25	Kovácsné Albert Andrea Nagy Brigitta Horváthné Gönczi Magdolna
		2021.05.31	29	
IV. Katica	Nagy csoport	2020.10.01	21	Kurecz Jánosné Kovács Fanni Giliga Istvánné
		2021.05.31	26	
V. Süni	Nagy középső csoport	2020.10.01	23	Katona Krisztina Törökné Zsótér Judit Faragó Gáborné
		2021.05.31	25	

VI. Pillangó	Bölcsőde	2020.10.01	9	Székely Tünde Bittera Tímea Dobos Krisztina
		2021.05.31	12	
Összesen	Óvoda	2020.10.01	108	
		2021.05.31	119+ 1 Külföldi tartózkodó	
	Bölcsőde	2020.10.01	9	
		2021.05.31	12	

1. Pedagógiai folyamatok

Pedagógiai folyamatok – Tervezés

Az óvodai nevelőmunkát a pedagógiai program figyelembevételével az óvodapedagógusok éves tervezése, az intézmény munkaterve határozza meg. Minden csoport terveibe építette a környezeti munkaközösség által meghatározott feladatokat, ami a heti tervezésben jól tükröződnek. Az innovatív szemlélet, az egyéni elképzelések szintén teret kaptak. A csoportszintű tervezések a csoportnaplóban jelennek meg, heti bontásban. Csoportnaplónkat digitális formában vezetjük, mindig az aktuális oldalakat nyomtatva, ami a nevelési év végére töltődik fel teljes egészé.

Az előző évek tapasztalatai alapján több témahét, projekt tervezésével tettük változatosabbá óvodai életünket.

Munkatervünk tervei reális képet mutattak, összhangban van az intézményi dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

A pedagógus életpálya-modellhez kapcsolódó önértékelést 5 óvodapedagógusnál terveztük és valósítottuk meg.

A Környezeti munkaközösség éves terve a pedagógiai programunk vezérfonala. A „Zöld Óvoda” cím elnyerése után a terveinknek csak egy részét tudtuk ebben a nevelési évben megvalósítani.

Az óvoda udvar tervezett felújítása/ fejlesztése miatt a veteményes- fűvész kert megvalósítását, a következő nevelési évben kívánunk megoldani.

A csoporttervek komplexen a munkaközösségi programokra épülnek. A heti tervek ill. projektek is mind egymásra épülő játékos tevékenységekbe ágyazottan jelennek meg, ugyan úgy mint, a fejlesztések során is a tevékenységbe ágyazott játékos cselekedtetést vesszük elsődleges szempontnak.

A csoport éves tervét a pedagógiai programmal, a munkaközösség által meghatározott és elfogadott tervekkel összhangban igyekeztünk megalkotni, és megvalósítani.

Az éves terveket a témahetek tervezésénél bontottuk, egészítettük ki. A megvalósítás során, az előző tapasztalatok birtokában tervezünk újra és tovább.

Az éves nevelési tervben leírtak nagy része a 2020-as nevelési évben megvalósult. A koronavírus miatt kialakult helyzethez alkalmazkodva az egyes területeken lévő nehézségeket az innovatív Kollektíva közös munkájának eredményeképpen sikeresen megoldotta.

- A nagy csoportból iskolába kerülő gyermekeink önállóak, a koruknak megfelelő munkavégzésben aktívak, motiváltak, viszont az iskolára való felkészítésük a nyár folyamán folytatódni fog! Kisebb csoportokban és egyéni fejlesztés formájában, a lemaradást mutató területek elsődlegességével.
- Az egészséges életmódra nevelést, az év folyamán szem előtt tartva, a szülők segítségével valósítottuk meg. (gyümölcsnapok, egészségét stb.)
- Figyelembe vettük az előző év mérési eredményeit, a fejlesztésre szoruló területeket, a környezeti munkaközösség éves munkatervét (programokat), a munkatervben meghatározott célokat és feladatokat, az Óvodai nevelés országos alapprogramjában tett ajánlásokat.
- Tervezés során meghagytam azt a pedagógiai szabadságot, hogy az esetleges változtatásokat a témához kapcsolódóan megtehessek.
- A tervezést, a heti munkaértekezletek teszik könnyebbé, megvalósíthatóvá.
- A Nemzeti Tehetség Program keretében kiírt sikeres pályázatunknak köszönhetően megalakult a „Tehetség műhelyünk”. 20 gyermek mozgásában kiemelkedő „tehetséget” gondozunk, fejlesztünk heti 1 illetve 2 alkalommal.

Erősségünk:

Innovatív szemléletmód, heti rendszerességgel végzett tervezések, munkaközösségi tagok ötletgazdagsága a tervezéshez, egyéni elképzelések érvényesülése és megvalósítása. A tavalyi évben az „óvoda szintű közösségi programok” tervezése mára hagyományteremtő projektekké váltak.

Fejleszthető terület:

Naprakész csoport napló tervezés, vezetés informatikai rendszerben.

Pedagógiai folyamatok - Megvalósítás

A munkaterv és a munkaközösségek terveiben kitűzött célok ebben az évben a vírushelyzet miatt zárt kapun belül, de megvalósultak. A kitűzött programokat is az óvoda falain belül valósítottuk meg. A szülőknek zárt csoportokon keresztül tudunk betekintést engedni a programjainkba. Így a tavalyi évhez hasonlóan idén is zártkörű rendezvényünk volt a Somvirág nap, a Márton nap, a Mikulás, a Karácsony, a Farsang, a Húsvét, az Anyák napja, a ballagás, az évváró.

Az egészséges életmódra nevelést, az év folyamán szem előtt tartva, a szülők segítségével valósítottuk meg. (Gyümölcsnapok)

A vezetői feladatok megvalósultak, a felelősök elvégezték feladatukat.

Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés

A csoportok dokumentációinak (mulasztási napló, éves- és heti terv) ellenőrzése folyamatos volt.

Az intézményi szakmai ellenőrzése folyamatosan megvalósult. A csoportok pedagógiai tevékenységeit rendszeresen figyelemmel kísérem. A pályakezdő kollégák -2 fő- hospitálását havi rendszerességgel megszervezem.

A foglalkozáslátogatásokat rendszeresen látogatom, melyet követően reflektálhattak a résztvevők a kitűzött célokról és a megvalósulásukról, amit a vezető értékelése zár. Különösen fontos volt a pályakezdő kolléganők esetében, akiknek értékelése kiemelten segítő szándékú, fejlesztő kell legyen! Az értékelés a 9 pedagógus kompetencia mentén történik.

A tehetség műhely beindításával, a vezetői felelősség, feladat, kontroll is megnőtt, de a munka eredményeinek tükrében, úgy gondolom időszerű volt. A tehetség műhelyben minden pedagógus kolléga részt vesz, tervezéstől a megvalósításig.

Az alkalmazottak munkájának ellenőrzése a tervezésnek megfelelően valósult meg, folyamatosan.

Pedagógiai folyamatok - Értékelés

Gyermeki értékelés, szülők tájékoztatása
Alkalmazottak értékelése

A 2019/2020 - as nevelési évben az előző évben bevezetett fejlődési napló mellett, a nagycsoportosoknál egy konkrét képesség mérést sikerült bevezetni. A difer mérés egy országosan elismert mérés, amellyel a iskolába készülő gyermekek képességeit tudjuk tökéletesen, számszerű adatokkal is alátámasztva „megmérni”. Jelenleg 3 pedagógus rendelkezik ehhez tartozó képesítéssel.

A gyermekek értékeléséhez az előző nevelési évben (2018/2019) bevezetett mérési-értékelési rendszerünk bevált, a mérések minden korosztálynál évi két alkalommal folyamatosan tervszerűen megvalósultak.

Az önértékelésre épülő külső szakmai ellenőrzés és értékelés szerint, egységes, nyilvános szempontsor, elvárás és eszközrendszer alapján kialakított kérdőívek segítségével értékeltük az óvodapedagógus kollégákat, a szülők által anonim módon kitöltött ívek alapján.

A gyermekek fizikai állapotának ellenőrzése, figyelemmel kísérése ebben a nevelési évben a védőnő segítségével valósultak meg. (védőnői szűrővizsgálat)

Pedagógiai folyamatok - Korrekció

Ellenőrzés, mérés eredményeinek felhasználása

Az ellenőrzés értékelését követően azonnal megbeszéltük, hogyan tudunk javítani az esetleges korrekciót igénylő hibák esetében.

A pedagógiai programunkból kikerül a mese – zene olvasást előkészítő logopédiai módszer, melynek megvalósításához sajnos nincs meg a megfelelő humán erőforrásunk.

Balatoni Katalin táncpedagógus által kidolgozott „Így tedd rá” népi játékok, és hagyományokra épülő népzenei módszert viszont beépítettük a mindennapi tevékenységeinkbe, éppen ezért a Pedagógiai Programunkban is szerepelnie kell. A pedagógiai programunkat minden év augusztus 31.-ig felülvizsgáljuk, és ha szükséges, javítjuk, korrigáljuk, a törvényi változások függvényében

Az előző nevelési év végén felülvizsgáltuk gyermeki értékelési eszközünket, a hibák javítása megtörtént, így már a javított egységes mérési/értékelési dokumentummal tudunk dolgozni.

Az óvoda alkalmazottainak ellenőrzéséből adódó észrevételek az érintettekkel a korrekció érdekében azonnal megbeszéltük vagy több személyt érintően munkaértekezleten megtárgyaltuk, hogyan tudunk javítani az esetleges hibákon, ez az intézményfejlesztésünk alapja.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés

Hátrányok enyhítése

Gyermekadatok

Gyermeklétszám 2020 októberi statisztika alapján	108 + (9 fő Bölcsődés)
2021.05.31	119 + (12 fő Bölcsődés)
ebből 2021.08.31ig	
SNI	4
HH	1
Veszélyeztetett gyermek	0
BTMN	15
Kedvezményes étkező ebből:	71
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1
3 vagy több gyermeket nevel	38
tartós beteg gyermek	8
alacsony jövedelem	25
Logopédiai ellátásban részesült	34
Fejlesztő pedagógiai foglalkozáson vett részt	4
Tehetséggondozó műhelyben részt vevők száma:	20
Gyermeklétszám 2021 május 31	119 fő

A2021/2022. nevelési évre történő óvodai beiratkozásról, az emberi erőforrások minisztere 19/2021.(III.10) EMMI határozata alapján a 2021/2022. nevelési évre történő óvodai beiratkozás a szokásos rendben és ütemben történhet meg, azonban a szülőnek/gondviselőnek nem szükséges feltétlenül személyesen megjelennie az intézményben, hanem elektronikus úton is eljárhat. Az utóbbi esetben a szükséges dokumentumokat elegendő a nevelési év megkezdésekor benyújtani.

A gyermekeink fejlődését maximálisan elősegítjük és nyomon követjük. Igyekszünk sokoldalú megközelítésben fejleszteni személyiségüket, minél több információt begyűjtve és hasznosítva valamint erre építkezve tudatosan, tervszerűen fejleszteni

Azonban van olyan csoport, ahol a gyerekek egyéni fejlesztésére kevesebb idő jutott, mint szeretnék volna, a sok fegyelmezési gond miatt.

Közösségfejlesztés

Közösségépítő tevékenységek

Az intézmény egészére vonatkozó közös tevékenységeknél mindenkor figyelembe vesszük a gyermekek életkorát, a helyszínt, és azt kinek mit közvetítünk. Minden lehetőséget kihasználunk arra, hogy a szülők is részesei lehessenek programjainknak, de vannak olyan belső ünnepek, rendezvények, helyzetek, melyeken esetleg helyhiány miatt nem tudunk a szülőkkel ünnepelni. A vírushelyzet miatt ebben az évben is sajnos a legtöbb programunkon a szülők csak, online módon tudtak bekapcsolódni.

Az alkalmazottak csapatépítő programjai lehetőséget teremtenek a közösen átélt élmények mellett, hogy olyan kollégánövél is tudjunk beszélgetni, akikkel a mindennapok során elfoglaltságunk végett nehézségbe ütköznek.

Megvalósult, több csoportot érintő rendezvények:

- Mosolybirodalom- Indul az ovi programja
- Somvirág Nap
- Szőlő hét
- Állatok Világnap témahét tevékenységei
- Madarász - Természetbúvár programok
- Zene világnapja alkalmából koncert és tánccház
- Népmese napja alkalmából mese dramatizálás és előadás a kollektíva részéről a gyermekeknek – mesevetítés a tornaterembe
- Állatok világnapja alkalmából Állatos hét!
- Termény – tök hét projekt
- Mikulás érkezése és online Mikulás „élő” kapcsolása az északi sarkról
- Karácsony közös megünneplése
- Egészség hét projekt
- Farsang
- Megemlékezés a Nemzeti Ünnepről
- A víz világnapja- hetes projekt alapján
- Húsvét
- Föld napja projekt
- Májusfa állítás
- Anyák napja Online módon
- Zöld Óvoda projekt hét a környezettudatosság jegyében
- Gyerek hét - (Népi játékok, arcfestés, ugráló vár, kirándulás, fagyizás, stb)
- Évzáró, ballagás

Közösségfejlesztés az alkalmazotti közösségben

- Közös Karácsonyi ünnepséget szerveztünk
- Pedagógus napot 2021.06.04.-én tartjuk

A közösségi programok a közösségünkbe való tartozás érzését, nevelési céljainkat hatékonyan erősítette. Jellemezte a kreativitás, innovatív szemléletmód. A szülők is szívesen részt vállaltak a programokban, de ez sajnos idén is elmaradt.

A már kiscsoporttól kialakult bizalomra épülő, bensőséges, szeretetteljes kapcsolat nagycsoportra még inkább megerősödött. A csoportba újonnan érkező gyermekek szülei, nyitott magatartásukkal erősítették a csoport jó szülői közösségét.

3. Eredmények

Nyilvántartott eredményességi mutatók**Beiskolázási adatok****Óvodában maradók****Pályázat****Panaszesetek****Elismerések, kitüntetések****Nyilvántartott eredményességi mutatók**

Sikerként könyvelhetjük el:

- A hagyományá vált „Somvirág napot”
- A Márton napi misztériumjátékunkat.
- Óvodai farsangi bálját,
- Részesei lehettünk több helyi, ill. különböző szervezetek által meghirdetett pályázatainknak
- A tavaly megpályázott „Tehetség gondozás” programot idén bevezettük, heti rendszerességgel alkalmazzuk
- Sikeres pedagógus minősítésünk volt 2 fő pedagógusnál. Ők Ped. II. –be kerültek 2021.01.01-től
- Egy pedagógusunk 2021 februárjában minősült Ped. II.-be. Ő 2022.01.01-től kerül átsorolásra.
- Sikeres gyakornoki minősítésen egy pályakezdő óvónő vett részt. Ő 2022.01.01-től kerül ped.I. fokozatba.

Gyermeki mérések

Fejlődést nyomon követő mérőeszköz sajátossága, hogy az egyéni méréseket csoportösszesítésben is elvégzi minden csoport évi két alkalommal, melynek százalékos értékei a következő tervező időszak irányát határozza meg.

A difer mérés bevezetése a nagycsoportban lehetővé teszi számunkra a gyermekek iskolára való felkészítésének mind teljesebb megvalósítását.

Beiskolázási adatok:

Tanköteles gyermekek száma: 44 gyermek

Iskolába ment: 34 gyermek

Óvodában maradt: 10 gyermek

Iskolai után követő lapot, az előző nevelési évtől vezettük be. Megkértük a Pilisjászfalu község iskoláját, a Piliscsabai iskolákat, (Hauck, Jókai, Páduai), hogy a volt nagycsoportosaink alapkészségéről, egyéb jellemzőiről tájékoztassanak minket a tanítók, mit tapasztaltak a gyermekek iskolába kerülésekor.

Alapítvány

Az óvoda alapítványa az előző évtől közhasznú! Idén is tudjuk az adók 1%-t felajánlásként fogadni. Az alapítvány támogatásával Mikulás ajándékot, Karácsonyi ajándékot, gyermeknapi ajándékot és ballagási ajándékot kaphattak a gyermekeink.

Panaszesetek

Regisztrált panasz esetünk nem volt.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**Szakmai munkaközösségek****Információáramlás**

Szakmai munkaközösségek:

Az intézményben működő munkaközösség:

- Környezeti munkaközösség

A munkaközösség meghatározó szerepet tölt be óvodánk életében. Programjai segítik nevelési céljaink megvalósítását. Minden csoportból egy óvodapedagógus a tagja. Feladatokat a munkaközösség vezető irányításával tervezik és valósítják meg. Törekednek az élményszerű közösségi programok megszervezésére. Értékelésük a beszámoló mellékletében található.

- Önértékelési munkacsoport

Az önértékelési munkacsoport irányításával megtörtént az intézményben 5 fő óvodapedagógus önértékelése. Pedagógusok esetében az intézmény két gyakornokát kivételével mindenki megcsinálta az önértékelést.

Információáramlás

A szakmai információ megszerzését az internet használat segíti. Könnyíti a nevelőtestület kommunikációját az email-es és a messenger csoportunk használata. Alakítottunk egy új csak pedagógusok csoportot és ott a szakmai eseményeket egyeztetjük, a tervezéstől a megvalósíthatóságig.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvoda azon intézményekkel tartotta a kapcsolatot, amelyek az óvodába lépés előtt, az óvodai élet során és az után fontos szerepet töltenek be a gyermekek életében, A jó kapcsolattartás, a megfelelő kommunikáció jellemezte.

Más szervezetekkel való kapcsolatunkat is az együttműködés hatékonysága, kölcsönös segítségnyújtás jellemezte.

Megvalósult programok, események az intézményi külső kapcsolatokkal

Intézmény		
Bölcsőde	Értekezlet, Hospitálások	Továbbképzés Szakmai nap
Környékbeli óvodák	Szakmai napok	Óvodavezető
Iskolák	Értekezlet Továbbképzés Szakmai nap	Gyermekek, pedagógusok látogatása az iskolába ill. óvodába
Pedagógiai Szakszolgálat	Értekezlet Előadások	Továbbképzés Szakmai nap Fejlesztések
Eü intézmények	Munkaalkalmasság Mentőszolgálat: bemutató, szakmai segítség, Tűzoltó bemutató	szakmai segítség, információ üzemorvosi, védőnői tájékoztatás
Nevelőmunkához kapcsolódó más intézmények	Családsegítő- és Gy.jóléti Int jelzőrendszer működése	Segítség nyújtás egy - egy nehezen kezelhető probléma megoldásában

Szülők	SZM elnökkel folyamatos kapcsolat	Értekezletek, Programok
<p>Községünk általános iskolájának tanítói felé meghirdetett bemutatkozó, nyílt napunkon a tanítók és az iskola igazgatója is részt vett.</p> <p>A védő néink rendszeresen látogatja az óvodánkat.</p> <p>A szülői tájékoztatásra jelen helyzet miatt, jobban, fokozottabban odafigyelünk.</p> <p>Fogadóórák az idén sem maradtak el, a megfelelő védelmi intézkedések mellett (kézfertőtlenítés, lábzsák, maszk) valósítottuk meg.</p> <p>Összességében sokat tettünk azért, hogy a szükséges információkat átadjuk, udvariasan tájékoztassuk, valamint a csoport és az óvoda vérkeringésébe bekapcsoljuk a szülőket.</p> <p>Külső kapcsolatokat bővítve és ápolva az óvodavezető környező óvodák vezetőiből alakult szakmai team aktív tagja. (15 óvoda)</p>		

6. A pedagógiai munka feltételei
<i>Tárgyi, infrastrukturális feltételek</i>
<p>infrastruktúra Eszköz- és felszerelés</p> <p>A pedagógiai program megvalósításához szükséges eszközállomány biztosítása egyrészt fenntartói, alapítványi másrészt szülői felajánlások erőforrásból történt,(Mikulás, karácsony, farsang,Gyermek nap, ballagás, stb.). Másrészt az általunk készített eszközök és a kollektíva munkája jelentettek segítséget a különböző témák komplex feldolgozása során.</p> <p>Beszerzésre került:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreatív eszközök, alapanyagok. (fenntartói forrásból, költségvetés terhére) - Tisztító szerek (fenntartói forrásból, költségvetés terhére) <p>Felújítás – javítások - további fejlesztési elképzelés: Az intézmény infokommunikációs állományának fejlesztése, Folyamatos játékeszköz pótlás csoportban és a játszóudvaron, Az udvari talajtakaró megoldása, Ivókút kialakítása</p>
<i>Személyi feltételek</i>
<p>Az alkalmazotti közösségben történt változás: Egy fő pedagógus Kolléganőnk anyai örömök elé néz. Álláshelyét a kiírt pályázaton keresztül sikerült pótolni. Egy pedagógus Kolléganő gyermeke iskolai tanulmányokat kezdett 2020 09.01-től ezért a Kolléganő is a gyermek iskolája közelében vállalt állást. Az ő helyére kiírt álláshelyet is sikerült betöltenünk! Így két pályakezdő kollégával kezdtük meg az új nevelési évet 2020.09.01-től. A gycsen lévő dajka néink 2021.03 –tól ismét munkába állt. A nevelési év során a betegségek miatti hiányzását belső helyettesítéssel oldottuk meg.</p>

Szervezeti feltételek

Intézményi szintű előadások, tudásmegosztás, konzultáció

- Környezetvédelmi napunk programjaként meghívott vendégünk volt a Fővárosi Közterület Fenntartó Zrt. munkatársai. Olyan szakemberek, akinek osztatlan sikert arató interaktív bemutatójukon a gyermekekkel együtt a szelektív hulladék gyűjtésről tartottak bemutatót.
- A zene világnapja alkalmából hangszerbemutatót szerveztünk óvodásainknak, valamint az „Így tedd rá” táncbázist tartottunk a gyerekeknek.
- Belső hospitálásokat tartottunk egymásnak a minőségi munkavégzés fejlesztése végett.
- Belső tudásmegosztás folyamatos volt az egyéb továbbképzésen részt vevők által. Az értekezleteken osztották meg új ismereteiket.

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

2018 augusztusában módosult az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja. Ennek megfelelően az intézmény Pedagógiai Programját volt szükséges felülvizsgálni, aktualizálni, amelyet minden nevelési év végéig megteszünk. Az idén is módosul, kivesszük a mese zene logopédiai olvasást elősegítő módszert, valamint kiegészül az „Így tedd rá” népi gyermekjáték és néptánc programmal.

Bogárné Manhercz Katalin

Bogárné Manhercz Katalin
óvodavezető

Pilisjászfalu, 2020. május 25

Melléklet:

- 1.sz. - Környezeti Munkaközösség értékelése
- 2.sz. - Gyermekvédelmi munkaközösség értékelése

Pilisjászfalui Somvirág Óvoda és Bölcsőde



Környezeti Szakmai Munkaközösség beszámolója

2020/21-es tanév



Munkaközösség vezetője:

- *Katona Krisztina*

Munkaközösség tagjai:

- *Törökné Zsótér Judit*
- *Czuprik Anett*
- *Kovács Fanni*
- *Nagy Brigitta*
- *Székely Tünde*

A fenntartható fejlődés érdekében nagy hangsúlyt fektetünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására.

A munkaközösség célja:

- *A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése különös tekintettel a jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel.*
- *A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntarthatóságra nevelés, illetve a családok környezettudatos szemléletének folyamatos formálása pl/ szelektív hulladékgyűjtés, állatgondozás, kert és udvar gondozás koordinálásával.*
- *A zöld óvoda cím megtartásával kapcsolatos feladatok biztosítása*

A mai kor elengedhetetlen követelménye, hogy már óvodáskorban kialakítsuk a környezetbarát magatartásformákat, szokásokat, környezetvédelemre neveljük gyerekeket.

További célunk volt pályakezdő kollégáink beilleszkedésének támogatása, egyúttal szakmai ismereteiknek a gyakorlati munkába való megvalósításának elősegítése:

- *fejlődésük koordinálása mentorok közreműködésével,*
- *hospitálás biztosítása az óvoda valamennyi csoportjában.*
- *gyakorlási lehetőség az óvodapedagógiai munka minden színterén.*

Sajnos 2020. november 10-én a elkezdődött a pandémia 2 hulláma. A munkatervben megtervezett „Zöld ünnepeink” feldolgozását zárt körűen, kicsit másképp, de sikerült az adott ünnephez méltóan megünnepelnünk.

- *Szülő hetek/2020.09. 21-25/,*
- *A népmese világnapja/2020.09.30./,*
- *Állatok hete/2020.11.04-17/,*
- *Termény hete/2020.11.04-08/,*
- *Mikulás (ajándéksomag),*
- *Karácsonyi ünnep,*
- *-Márton nap/2020.11.11/-pandémia miatt idén is elmaradt, zárva volt az óvoda.*
- *-Farsang/2021 02.15./ zárt és csoporton belül zajlott*

Pandémia 3 hulláma miatt. Ami azt jelentette, hogy az óvodák ügyeleti rendbe voltak nyitva 2021.03.08-tól az óvodán belül, a szülők bevonása nélkül valósítottuk meg.

- *Víz világnapja/2021.03.22./*
- *Föld napja/2021. 04. 16/ zárt óvodán belül zajlott*
- *Húsvét*
- *Májusfa állítása /2021. 04. 30/*
- *Anyák napja/2021. 05. 01/csoportonkénti videó a zárt Facebook csoportokba*
- *Madarak és fák napjának megünneplése*
- *Zöld hét/2021.05.10.-14/*

2021.05.10 - Nyitás a szülői közösség felé

- *Évzáró/ Ballagás/2021.06.11./ műsorok előadása*

Természetbúvár ovi testközeli előadásait minden hónapban decemberig és áprilistól újra nagy élvezettel hallgattuk a gyerekekkel /gólyával, békával, lepkékkel, bogarakkal, vaddisznóval és kicsinyeivel valamint a bagollyal ismerkedhetünk meg.

Munkaközösségünk havonta tart megbeszélést, ahol a közösen elkészített, éves munkaterv alapján határozzuk meg az adott időszak tennivalóit.

Munkaközösségi megbeszélések az év során a feladatokhoz igazodva előre megbeszélt időpontban, 13-14 óráig kijelölt helyen lettek megtartva. /Időpontok 2020.09.10, 2020.11.05, 2021.01.11, 2021.03.11, 2021.05.27/

A nyári karbantartási zárás alatt (2021.06.21-2021.07.18) az óvoda udvarán a Magyar Falu pályázaton nyert „Szebb udvar” pályázatunk keretében az udvar fejlesztése fog megtörténni. A kertépítő céggel egyeztetve, ivó kút és veteményes/ fűvész kert kerül kialakításra a csúszda fölötti területen. A „ kiskert” kialakítása régóta tervezett vágyunk, mellyel a gyermekek ismereteit kívánjuk gazdagítani illetve a környezettudatosság, a munkára nevelés területei is szerepet kapnak a mindennapi tevékenységek alkalmazása során.

A felmerülő problémákat és a kihívásokat közös erőfeszítéssel sikeresen megoldottuk, a kollégák segítségét ez úton is nagyon köszönöm.

Pilisjászfalu.2021.05.26.



Katona Krisztina

Zöld Óvoda munkaközösség

Gyermekvédelmi beszámoló
2020/2021-es nevelési évre



.....Török! Zsótér Judit.....

Törökné Zsótér Judit

Gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi tevékenységünket az 1991. évi LXIV. Törvény a gyermeki jogokról, az 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, a 2002 évi IX. törvény az 1997-es törvény módosítása alapján végeztük.

Minden dolgozóra vonatkozó feladatok óvodánkban: Személyes adatok védelme, prevenció, titoktartási kötelezettség,

A törvény betartása. Az egyéni bánásmód elvének érvényesítése. Személyes kapcsolattartás. A rászoruló gyermekek hatékony megsegítése, minden esetben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva.

A gyermekvédelmi feladatok összehangolását óvodánkban a megbízott felelős végezte, de a gyermekvédelem az intézmény dolgozóinak együttes feladata volt a 2020/2021-es nevelési évben is.

Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű gyermek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérték. Segítséget nyújtottak az SNI - BTMN gyermekek szüleinek, a gyermekük fejlesztésének elősegítése érdekében. Az óvodavezető a felülvizsgálati időpontok nyomon követését és az új vizsgálati időpontok kérését csoportos óvónők bevonásával végezte.

Az SNI-s gyermekekkel Gyógypedagógus/ mozgásterapeuta és logopédus foglalkozott, a Szakértői Bizottság által megállapított területeket figyelembe véve. A Logopédus a gyermekek hang, beszéd és a nyelvi teljesítményeik zavarait, hibáit fejlesztette. A BTMN-s gyermekeknek az óvodapedagógusok egyéni fejlesztési tervet állítottak össze, így fejlesztve részképességeiket.

A gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai feladataink közé tartozott a családok támogatása, (a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink körébe tartozik). Azoknál a családoknál, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családok, ott a sérült gyermekek (érzelmileg, testileg, szellemileg) fokozottabb odafigyelést igényeltek.

Folyamatos volt a kapcsolattartás és együttműködés: a partnereinkkel, szülőkkel, kollektívával, gyógypedagógussal, logopédussal, általános iskolákkal, gyermekorvossal, védőnői szolgálattal, pedagógiai szakszolgálattal, családsegítő szolgálattal, gyámügyi osztállyal.

Ebben a nevelési évben is az óvodai szociális segítő szakember (P. Melinda) is részt vett óvodánk életében. Személyesen, fogadóóra keretén belül, telefonos, egyéni megkeresések alapján volt segítségünkre. Többször bejött a csoportokba, megfigyelte a gyerekeket. Akikre valamilyen különlegesebb viselkedés miatt felhívtuk a figyelmét azokkal a kisgyermekkel több időt eltöltött. Volt, akinek a szüleivel is felvette a kapcsolatot.

Ebben a nevelési évben veszélyeztetett gyermek nem volt óvodánkban.

A Pandémia évközben megnehezítette az életünket, munkánkat. A gyermekeket, a családokat még fokozottabb figyelemmel követtük, nyújtottunk segítséget feléjük egész évben.

Helyzetfelmérés a nevelési év végén, 2021. május 12-ei adatok alapján a gyermeklétszám alakulásáról (óvodai és bölcsődei csoportok összesen):

Gyermeklétszám:	130 fő
Fiúk:	75 fő
Lányok:	55 fő
Ebből Hátrányos helyzetű gyermekek :	1 fő
Ebből Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek:	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek:	0 fő
SNI-s gyermekek:	4 fő
BTMN-s gyermekek:	15 fő

Csoportbontásban (5 óvodai csoport és 1 bölcsődei csoport):

Bölcsődei csoport:

Pillangó csoport (12 fő): Kedvezményes étkezésben részesül: 8 fő

- 7 fő fiú
- 5 fő lány

Óvodai csoportok:

Süni csoport (25 fő): Kedvezményes étkezésben részesül: 21 fő

- 17 fő fiú
- 8 fő lány

Katica csoport (26 fő): Kedvezményes étkezésben részesül: 13 fő

1 fő tej ételallergiás, 1 fő laktóz ételallergiás

- 16 fő fiú
- 10 fő lány

Nyuszi csoport (29 fő): Kedvezményes étkezésben részesül: 15 fő

1 fő tejfehérje ételallergiás

- 11 fő fiú
- 18 fő lány

Cica csoport (14 fő): Kedvezményes étkezésben részesül: 10 fő

1 fő tej ételallergiás

- 10 fő fiú
- 4 fő lány

Baglyocska csoport (25 fő): Kedvezményes étkezésben részesül: 13 fő

1 fő tej ételallergiás

- 14 fő fiú
- 11 fő lány

Pilisjászfalu, 2021.05.26